

MAŽEIKIŲ SENAMIESČIO PROGIMNAZIJA

PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS

2024/2025 MOKSLO METAMS

Tikslas:

Teikti kokybiškas psichologines paslaugas

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų.
3. Padėti mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, sukurti ir palaikyti palankias psichologines sąlygas ugdymo(si) procese.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data
1.	Teikti individualias psichologines konsultacijas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams dėl mokinių mokymosi sunkumų, elgesio, emocinių bei bendravimo problemų.	Nuolat
2.	Vesti grupinius užsiėmimus pradinukams, turintiems elgesio ir emocinių problemų bei vyresnių klasių mokiniams, turintiems mokymosi, bendravimo ir socialinės adaptacijos problemų.	Nuolat
3.	Organizuoti smėlio, dailės ir šviesos terapijos užsiėmimus mokiniams turintiems emocinių, elgesio bei bendravimo problemų.	Pagal poreikius
4.	Ugdyti emocinį intelektą mokiniams grupinių užsiėmimų, klasės valandėlių metu.	Pagal poreikius
5.	Dalyvauti mokykloje vykdomoje socialinių ir emocinių įgūdžių programoje LIONS QUEST „Laikas kartu“ 1-4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse prevencinėse veiklose bendradarbiaujant su klasių auklėtojais.	Nuolat
6.	Taikyti TRT (Traumos įveikimo metodus) dirbant su traumas patyrusiais mokiniais iš Ukrainos.	Pagal poreikius
7.	Vesti klasės valandėles, temomis: „Adaptacija mokykloje, kaip sekasi pirmokams, penktokams“, „Emocijos, jų pažinimas ir valdymas“, „Kūrybiškumo lavinimas pasitelkiant interaktyvius edukacinius žaidimus“, „Draugystė - kaip ją saugoti, puoselėti“, „Sąmoninga mityba ir atsipalaidavimo galia“.	Pagal poreikius
8.	Dalyvauti klasių tėvų susirinkimuose. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei pristatyti psichologo veiklą mokykloje.	Pagal poreikius
9.	Rengti ir tvarkyti Individualius pagalbos planus SUP mokiniams.	Rugsėjo mėn.
10.	Vykdyti naujai atvykusių ir specialiųjų poreikių mokinių adaptacijos stebėseną pamokose.	Rugsėjo mėn.

11.	Atlikti penktokų adaptacijai skirtą tyrimą: „Kaip sekasi penktokams mokykloje“, siekiant išsiaiškinti mokinių sėkmes, sunkumus bei nerimo priežastis. Gautus rezultatus pristatyti penktų klasių mokiniams, auklėtojoms bei mokinių tėvams, pateikti išvadas bei rekomendacijas.	Spalio mėn.
12.	Atlikti pirmokų adaptacijai skirtą tyrimą „Aš pirmokas“, siekiant išsiaiškinti, kaip jie jaučiasi mokykloje. Tyrimo rezultatus aptarti su klasių mokytojomis, pristatyti mokinių tėvams, bei pateikti išvadas ir rekomendacijas.	Spalio mėn.
13.	Akcija „Žalia šviesa gyvenimui“, skirta paminėti Spalio 10-ąją – Pasaulinę psichikos sveikatos dieną – kartu, skatinant jaunas žmones rinktis gyvenimą bei ugdant emocinį atsparumą.	Spalio mėn.
14.	Parengti parodą, skirtą paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną.	Lapkričio mėn.
15.	Paminėti Draugo dieną per mediacijos ryšius: Mokinys- mokiniui, klasė-klasei, mokytojas – mokytojui. Bendradarbiaujant su tikybos mokytoja I. Stančikiene.	Lapkričio mėn.
16.	Įtraukusis ugdymas per menines veiklas. Renginys „Šviesos spindulys“, bendradarbiaujant su dailės mokytoja K. Jankauske.	Lapkričio mėn.
17.	Inicijuoti renginius: „Advento kalendorius“ bei „Advento kūrybinės dirbtuvės“ siekiant stiprinti progimnazijos bendruomenės emocinę gerovę, vienybę.	Gruodžio mėn.
18.	Supažindinti pirmų klasių mokinius su emocijomis „Spalvų monstriukas“ užsiėmimo metu.	Sausio mėn.
19.	Pokalbiai – diskusijos, „Progimnazija – mano namai“, skirta 7-8 klasių mokiniams.	Vasario mėn.
20.	Taikyti ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų psichikos sutrikimų prevencinę programą „Saugumo mokymai“ 2 klasių mokiniams.	Vasario mėn.
21.	Organizuoti „Pagarbos savaitę“, pagal atskirą veiklos planą.	Kovo mėn.
22.	Supažindinti su LEGO SERIOUS PLAY metodika 5-6 klasių mokinius, stiprinant jų komandinį darbą, išlaisvinant vaizduotę bei kūrybiškumą.	Kovo mėn.
23.	Atlikti tyrimą „Mikroklimatas progimnazijoje“, 5-8 klasių mokiniams.	Balandžio mėn.
24.	Pravesti užsiėmimus 3 klasių mokiniams „Mano emocijos ir jausmai“, skirtus savęs pažinimui.	Balandžio mėn.
25.	Prisidėti rengiant rajoninę viktoriną „Draugystės ratas“ skirtą pradinių klasių specialiųjų poreikių mokiniams.	Gegužės mėn.
26.	Pravesti užsiėmimus 4 klasių mokiniams, „Kūrybiškumas gamtoje“, siekiant atskleisti ir motyvuoti jų kūrybines galias.	Gegužės mėn.
27.	Inicijuoti „Emocijų savaitę“, kurios tikslas prevencinių programų refleksija.	Birželio mėn.
28.	Dirbti su probleminėmis klasėmis, stebėti pamokas bei atlikti klasės mikroklimato tyrimus.	Pagal poreikius
29.	Įvertinti mokinių, turinčių spec. poreikius, galias ir sunkumus, atlikti psichologinius tyrimus, pamokų stebėjimą ir pateikti išvadas.	Pagal poreikius

30.	Rengti individualias rekomendacijas mokinio psichologinėms, asmenybės ir ugdymosi problemoms spręsti.	Pagal poreikius
31.	Rengti ir kaupti informaciją, reikalingą konsultuojamų mokinių problemoms spręsti.	Nuolat
32.	Rengti straipsnius - rekomendacijas tėvams mokyklos internetinėje svetainėje.	Pagal poreikius
33.	Dalyvauti progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje.	Nuolat
34.	Dalyvauti progimnazijos metodinėje veikloje.	Nuolat
35.	Koordinuoti progimnazijos pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veiklą.	Nuolat
36.	Dalyvauti rajono psichologų metodinio būrelio veikloje.	Nuolat

Psichologė

Laima Radavičienė