

MAŽEIKIŲ SENAMIESČIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

VIRGINIJUS LAURECKIS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021- 01-19 Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindinis nenumatytas 2019-2020 m. m. strateginis mokyklos tikslas – užtikrinti efektyvią mokyklos bendruomenės sąveiką ir sinergiją įveikiant pandemijos sukeltus iššūkius švietime.

Įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus buvo siekiama: užtikrinti mokinių lankstų ugdymą(si), įveikinti šiuolaikinio ugdymo poreikius atitinkančias ugdymo aplinkas, gerinti darbo bei tobulėjimo sąlygas mokytojams, stiprinti socialinę partnerystę ir tarpusavio pasitikėjimo kultūrą.

Veiklos, nukreiptos į kiekvieno vaiko sėkmę, apima šiandien būtinybe tapusią skaitmeninio plėtrą, lygių galimybių užtikrinimą, ugdymo turinio atnaujinimą ir palankios socialinės ir emocinės aplinkos stiprinimą.

Pavasarij mokyklai perėjus prie nuotolinio mokymo, mokiniai iš socialiai sudėtingų aplinkų buvo skubiai aprūpinti nešiojamaisiais ir planšetiniais kompiuteriais, sukurta elektroninio turinio mokymo išteklių bazė, susikurtos nuotolinio ugdymo tvarkos ir algoritmai. Mokytojams vieningai pritarus, buvo organizuoti mokymai, padėsiantys optimizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu. Šiuo metu visi mokytojai ir pagrindinio ugdymo koncentro klasių mokiniai yra įvaldę Google classroom aplinką ir joje vieningai dirba.

Bendradarbiaujant su Kauno technologijų universiteto Informacinių technologijų departamentu mokykloje įgyvendintas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Mokykloje pastatytas naujas komutatorius ir 15 belaidžių prieigos stotelių, užtikrinančių 100 procentų internetinį ryšį mokykloje.

Buvo pasiruošta mokinių pasiekimų patikrinimui. Elektroniniu būdu vyko visi NŠA organizuoti mokinių pasiekimų testavimai, organizuoti ir nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 5 klasių mokiniams.

Sukurtas ir nuolat pildomas skaitmeninio mokymo sąvadas. Tęsimas „Lyderių laiko“ projekto metu įvaldytas mokytojų patyriminio bendradarbiavimo modelis, rengiama mokytojų patyriminė metodinė medžiaga, kaip taikyti nuotolinį mokymo būdą dirbant įprastinėmis ugdymo sąlygomis ir ekstremaliomis sąlygomis.

Mokyklos bendruomenėje sutarus dėl esminių ugdymo atnaujinimo principų, visas pedagoginis personalas 2020 m. pradėjo įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo 60 val. programą kartu su Mažeikių Švietimo centru ir kompetentingais lektorais „Kompetencijomis grindžiamo ugdymo turinio atnaujinimas. Kūrybiškumo kompetencija“.

Programa akredituota 2 metams. Siekiant kokybinių pokyčių naujaisi veiklos principai išbandyti ir pradėti diegti ugdymo procese. Mokyklos įsivertinimo metu gauti duomenys

rodo, kad mokiniai ir tėvai aukščiausiomis vertėmis pažymėjo ir stipriosiomis mokyklos pusėmis laiko aiškią mokyklos pasiekimų vertinimo sistemą, mokinių skatinimą bendradarbiauti ir gerėjančią mokymosi aplinką.

Naujoje mokyklos strategijoje labai akcentuojamas lygių galimybių užtikrinimo užduotys: sudaryti pačias geriausias sąlygas kiekvienam vaikui gauti kokybišką, jo galias atskleidžiantį ugdymą. Mokykla įsipareigoja kompensuoti skirtumus, kuriuos vaikai atsineša iš socialinės aplinkos. Todėl daug dėmesio skiriama skirtingiems vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti.

Siekiame mokykloje realizuoti įtraukties principą, panaikinant iki šiol galiojusias nuostatas negalią ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 2020-2021 m. m. mokykla pradėjo plėtoti įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą ir kurti sąlygas jiems mokytis bendrojo lavinimo mokykloje. Kuriamos sąlygos formuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinių padėjėjų komandas dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

Kuriant palankią mokymuisi aplinką plėtojama pagalbos ir patyčių prevencijos sistema mokykloje. Visose ugdymo pakopose ir klasėse įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos, apimančios patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką žalojančių priemonių vartojimo prevenciją. Įsitraukus į Europos struktūrinių fondų remiamo projekto „Saugios aplinkos kūrimas II“ ir kitų projektų veiklas, jų lėšomis įgyvendintas visų mokyklos mokytojų kompetencijų šioje srityje atnaujinimas. Mokykloje įgyvendinamos šios prevencinės programos : LIONS QUEST „Laikas kartu“ – 1 klasėse, „Įveikiame kartu“ – 2-4 klasėse, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“- 5-8 klasėse bei LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“– 10 klasėse. 2020 metų pabaigoje pagal NŠA pateikiamus klausimynus atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas atskleidė mokinių ir tėvų nuomonių reikšmingą teigiamą kaitą apie gerėjančią patyčių situaciją ir vaikų savijautą mokykloje.

Mokykla šiuo metu vykdo du tarptautinius Erasmus+ projektus: „Kultūrinio ugdymo bendradarbiavimo įrankiai“ (Graikija, Ispanija, Turkija, Rumunija, Lietuva) ir „Žmogiškoji robotikos mokykla“ (Lenkija, Lietuva, Italija, Bulgarija). Abiejų projektų trukmė - 24 mėn.

2020 m. birželio 30 d. Mažeikių rajono tarybos sprendimu Nr.T1-148 nuo 2021m. rugsėjo 1 dienos mokykla tampa Mažeikių Senamiesčio progimnazija. Mokykla parengė naują Strateginį planą 2021-2023 metams ir Mažeikių Senamiesčio progimnazijos nuostatų projektą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Įgalinti mokykloje „Pamokos studijos“ metodą, padėsiantį mokiniams ir mokytojams siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.</p>	<p>50 % mokytojų gebės gerai dirbti šiuo metodu, stebimų klasių ir mokinių ugdymo kokybė pakils bent 2 %.</p>	<p>1. „Pamokos studijos“ reguliarios ataskaitos. 2. NMPP 2020 m. mokyklos ataskaitos. 3. Trimestriniai įvertinimai (asmeninės pažangos stebėjimai)</p>	<p>Pagal inicijuotą „Pamokos studijos“ planuojamų veiklų ciklogramą, reguliarias metodinių grupių teiktas ataskaitas 100 % mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiaudami grupelėse po 3-4 mokytojus kūrė bendrus pamokų scenarijus, mokinių veiklas pamokoje, numatė konkrečius mokinius, kurių veiklą ir pažangą stebėjo ir analizavo. 75 % mokytojų geba gerai dirbti šiuo metodu.</p> <p>Per 2020 metus mokytojai kartu su kitais mokytojais planavo nuo 1 iki 11 pamokų (vidutiniškai po 4–5 pamokas kiekvienas), iš jų nuo 1 iki 9 pamokų (vidutiniškai po 3 – 4 pamokas kiekvienas) planavo „Pamokos studijos“ metu.</p> <p>Sustiprėjo kolegų dialogas ir bendradarbiavimas tapo rezultatyvesnis, mokytojai priima geresnius sprendimus dirbant su mokiniais, drąsiau eksperimentuoja ir keičia nusistovėjusius ugdymo metodus ir tvarką. Šį pokytį apklausoje fiksuoja 93-95% mokytojų.</p> <p>Mokymosi kokybė 5-8 klasių mokinių tarpe pakilo 8% (2019 m. buvo 36,4 %, o 2020 m. - 44,8 %).</p>

<p>1.2. Sukurti mokyklos plėtros strategiją.</p>	<p>Parengti 2021-2023 m. strateginį planą.</p>	<p>Parengtas 2021-2023 m. Strateginis planas.</p>	<p>Sukurtas ir mokyklos bendruomenėje labai detalai aptartas Mažeikių Senamiesčio pagrindinės mokyklos Strateginis planas 2021-2023 m. Pritarta Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. sausio 5 d. įsakymu Nr.ŠV1-1, patvirtinta Mažeikių Senamiesčio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. sausio 6 d. įsakymu Nr.V1-1.</p>
<p>1.3. Tęsti sveiko mokyklos mokinių maitinimo strategiją sukuriant patrauklų mokyklos valgyklos modelį.</p>	<p>Įdiegti karštų patiekalų savitarną, atnaujinti valgyklos įrangą.</p>	<p>Mokyklos bendruomenės apklausa- tyrimas: bendrasis pasitenkinimo rodiklis ne mažesnis 80 proc.</p>	<p>Pandemijos iššūkiai pakoregavo mokinių maitinimo strategijas. Visas savitarnos projektas buvo performuotas į saugų maisto išdalinimą. Atnaujintos mokyklos valgyklos patalpos, atliktas visos valgyklos remontas, įsigyta konvekcinė krosnis, kita būtiniausia technika ir įranga už 4100 eurų. 2020-04-14 dieną administracijos vykdytoje mokyklos bendruomenės apklausoje apie mokyklos valgyklos teikiamas paslaugas, 82 proc. respondentų teigė esantys patenkinti mokyklos valgyklos teikiamomis paslaugomis.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykloje nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. atidaryta vaikų klasė, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų.	Mokykloje sustiprėjo įtraukiojo ugdymo sampratos, suteiktos lygios galimybės visiems mokykloje besimokantiems vaikams.
3.2. Pandemijos laikotarpiu parengti pamokų tvarkaraščiai, performuoti mokinių kabinetai, sureguliuoti judėjimo ir saugios aplinkos algoritmai, parengtos patobulintos nuotolinio mokymo(si) tvarkos.	Išvengta panikos ir chaoso, sustiprintas saugumo jausmas, nusistovėjusi kitokio ugdymo tvarka.
3.3. Atnaujintas ir pagerintas internetinis ryšys mokykloje, atnaujinta kompiuterių bazė, pereita prie vieningos Google classroom platformos.	Pagerėjo internetinis ryšys mokykloje, atsirado galimybės lanksčiau pritaikyti Ugdymo planą, vesti ir nuotolines vaizdo pamokas.
3.4. Galutinai sutvarkyta, renovuota mokinių rūbinė.	Atsirado galimybė turėti mokiniams mokykloje daugiau saugios asmenišką erdvės.