

MAŽEIKIŲ SENAMIESČIO PROGIMNAZIJA VIRGINIJUS LAURECKIS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- 01-19 Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių Senamiesčio progimnazijos 2021-2023 m. strateginio ir 2021-2022 mokslo metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą ir progimnazijos narių asmeninę ūgtį. Pasirinkta 2021 metų prioritetinė kryptis ir metinis veiklos tikslas-teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atskleisti ir motyvuoti kiekvieno mokinio kūrybines galias. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti du uždaviniai: kokybiška ir šiuolaikiška pamoka atnaujintų mokomųjų dalykų kontekstuose ugdant kompetencijas ir švietimo pagalbos prieinamumas, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integracijos įgalinimas progimnazijos bendruomenėje. Ugdymo programas įgyvendina 39 mokytojai: 25 metodininkai (64%), 11 vyr. mokytojų (28%) ir 3 mokytojai (3%). Progimnazijoje vykdomos 23 neformaliojo ugdymo programos, kurias yra pasirinkę 230 mokinių. 281 mokiniai lanko kitus neformalaus ugdymo užsiėmimus.

2021 m. kvalifikaciją tobulino kiekvienas pedagogas vidutiniškai 5-6 dienas. Džiaugiamės ir didžiuojamės, kad visi mokyklos mokytojai jau antrus metus progimnazijoje dirba ir tiria „Pamokos studijos“ metodą, kurį reguliariai reflektuoja rajono švietimiečių bendruomenei. Šių metų tyrimo objektas- gabijų mokinių ugdymas. Gruodžio 8 dieną vyko tradicinis mokytojų inovacijų renginys- „Pamokos studijos“ tyrimų pristatymas miesto progimnazijų vadovams, Švietimo skyriaus ir Švietimo centro specialistams.

Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyko tarp progimnazijos mokytojų: metodinėse grupėse, trumpalaikėse ir ilgalaikėse darbo grupėse, mokytojai dalijosi žiniomis, įgytomis seminaruose, konferencijose, tarptautinių projektų veiklose.

Mokyklos bendruomenėje sutarus dėl esminių ugdymo turinio atnaujinimo principų, visas pedagoginis personalas 2021 m. įgyvendino ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo 60 val. programą kartu su Mažeikių Švietimo centru ir kompetentingais lektorais „Kompetencijomis grindžiamo ugdymo turinio atnaujinimas. Kūrybiškumo kompetencija“. Pradėta ir kita, 90 val, ilgalaikė kvalifikacinė programa „ Socialinis- emocinis raštingumas“, skirta atnaujinto ugdymo turinio atėjimui į mokyklą.

Buvo vykdyti 4 tarptautiniai projektai, dabar dar vykdomi du. Dėl pandemijos organizuota mažiau veiklų: 12 atvirų veiklų, 16 edukacinių išvykų, 11 tradicinių ir netradicinių renginių. Mokinių ugdymo kokybė progimnazijoje pagerėjo 4%.

Veiklos, nukreiptos į kiekvieno vaiko sėkmę, apima šiandien būtinybe tapusią skaitmeninio plėtrą, lygių galimybių užtikrinimą, ugdymo turinio atnaujinimą ir palankios socialinės ir emocinės aplinkos stiprinimą. Pavyko išvengti didelių ugdymo procesų praradimų, įgyti nauji nuotolinio mokymo(si) įgūdžiai, priemonės ir kompetencijos. Sukaupta patirtis ir techninis aprūpinimas padeda

į Ugdymo planą pažiūrėti kūrybiškiau. Daug dėmesio skirta įsigytoms specialioms mokymo priemonėms, padedančioms ugdyti SUP turinčius mokinius: begalybės tunelio skydas, interaktyvus kilimas, interaktyvus ekranas su mobiliais stovais, 3D spausdintuvas, hibridinių klasių įranga.

Logopedo pagalba teikiama 48 mokiniams, psichologas teikia 60 konsultacijų mokiniams, 18 tėvams ir 20 mokytojams. Socialinis pedagogas reguliariai dirba su 40 mokytojų, 49 tėvais ir 138 mokiniais. Progimnazijos spec. pedagogai dirba su 48 mokiniais. Pravesta 40 V GK posėdžių.

Kuriant palankią mokymuisi aplinką plėtojama pagalbos ir patyčių prevencijos sistema mokykloje. Visose ugdymo pakopose ir klasėse įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos, apimančios patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką žalojančių priemonių vartojimo prevenciją. Įsitraukus į Europos struktūrinių fondų remiamo projekto „Saugios aplinkos kūrimas II“ ir kitų projektų veiklas, jų lėšomis įgyvendintas visų mokyklos mokytojų kompetencijų šioje srityje atnaujinimas. Mokykloje įgyvendinamos šios prevencinės programos : LIONS QUEST „Laikas kartu“ – 1 klasėse, „Įveikiame kartu“ – 2-4 klasėse, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“- 5-8 klasėse. 2021 metų pabaigoje pagal NŠA pateikiamus klausimynus atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas atskleidė mokinių ir tėvų nuomonių reikšmingą teigiamą kaitą apie gerėjančią patyčių situaciją ir vaikų savijautą mokykloje.

2021 m. mokyklos vidaus audito grupė atliko veiklos rodiklio „ Ugdymo(si) organizavimas“ tyrimą, kuriame dalyvavo mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Rezultatai parodė, kad tirta sritis atitinka 3 lygį (gerai). Išvadose pažymėta, kad mokytojai efektyviai ir kūrybingai išnaudoja pamokos laiką, pamokose gerai veikia priimti susitarimai, vertinimo sistemos , grįžtamasis ryšys. 89 % apklaustųjų nurodė, kad mielai ir noriai eina mokytis į Senamiesčio progimnaziją. 92% mokinių tėvų yra patenkinti mokytojų organizuojamomis veiklomis mokykloje, įveikiant mokymosi problemas ir trukdžius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti 2 metų trukmės atnaujinamo ugdymo turinio pilotiniame projekte - programoje „Kompetencijomis grindžiamo ugdymo turinio atnaujinimas“.	90 proc. mokyklos pedagoginio personalo susipažins su atnaujintomis ugdymo programomis, gebės patys jas kurti ir tobulinti, pritaikyti savo	Pagerės mokinių mokymosi motyvacijos, bent 2 proc. išaugs ugdymo rezultatų kokybė. Pamokų stebėjimo protokoluose fiksuojamos „Pamokos studijos“ metodo	2 metų trukmės atnaujinamo ugdymo turinio pilotiniame projekte - programoje „Kompetencijomis grindžiamo ugdymo turinio atnaujinimas“ dalyvavo ir savo dalykinę kvalifikaciją kėlė 95 % pedagoginio personalo. Pagal progimnazijos įsivertinimo grupės atliktą apklausą 6-8 klasių

	praktiniame darbe.	ir atnaujintų ugdymo programų dermės.	<p>mokiniam 79 % respondentų savo mokymosi motyvaciją vertiną gerai ir labai gerai. 94% mokinių patinka mokytis šioje mokykloje. 93 % apklaustų tėvų yra tos pačios nuomonės.</p> <p>Planuotas mokymosi kokybės pagerėjimas pasiektas ir pagerintas: 5-8 klasių mokinių tarpe kokybė lyginant su 2020-2021 m.m. rezultatais pakilo 4 % ir siekia 48,8 %.</p> <p>Pamokų stebėjimo protokoluose ir ataskaitose užfiksuotos „Pamokos studijos“ metodo ir atnaujintų ugdymo programų dermės.</p> <p>Mokytojų grupių pasirinkti pamokos stebėjimo ir aptarimo aspektai šiais mokslo metais apėmė svarbiausias šiuolaikinės pamokos dalis ir atnaujinamo ugdymo turinio tendencijas.</p> <p>Nuo 75 % iki 100 % išaugo gebančių taikyti naujoves mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius. 100 % apklaustų mokytojų, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, poreikius, gebėjimus, įtraukia juos į aktyvų mokymąsi. Kad taip organizuojamos pamokos progimnazijoje patvirtina 90 % mokinių. Viso progimnazijos kolektyvo tolesnis dalyvavimas projekte – programoje „SER“ (Socialinis emocinis raštingumas) sustiprins išitraukusio mokymo kompetencijas ir įgūdžius.</p>
1.2. Pagrindinės mokyklos struktūros pertvarkymas.	Atnaujinta ir patraukli, inovatyvi, saugi ir nuoširdi progimnazija.	Teikti siūlymai ir inovacijos progimnazijos nuostatams, kuruojamų grupių personalo pareigybių aprašymams, tvarkoms.	<p>Mažeikių Senamiesčio progimnazijos nuostatai patvirtinti Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2021-02-26 sprendimu Nr.T1-46.</p> <p>Atnaujinti personalo pareigybių aprašymai patvirtinti Mažeikių Senamiesčio progimnazijos vadovo 2021-09-01 įsakymu Nr.V1-47.</p>

		<p>Viešos refleksijos 2 kartus per mokslo metus su įvairiomis mokyklos bendruomenės grupėmis strateginiams žingsniams įvertinti.</p>	<p>Pertvarkant mokyklos struktūrą atnaujintos tvarkos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažeikių Senamiesčio progimnazijos vadovo 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-40 „Mažeikių Senamiesčio progimnazijos mokinių vidaus darbo tvarkos sąvadas“. 2. Mažeikių Senamiesčio progimnazijos vadovo 2021 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr.V1-116 „Mažeikių Senamiesčio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo/įsivertinimo tvarkos aprašas“. 3. Mažeikių Senamiesčio progimnazijos vadovo 2021 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr.V1-115 „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie mokinių mokymosi sėkmingumą pradinio bei pagrindinio ugdymo programoje“. 4. Mažeikių Senamiesčio progimnazijos vadovo 2021 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr.V1-54 „Mažeikių Senamiesčio progimnazijos lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos priemonių vykdymo tvarka“. 5. Mažeikių Senamiesčio progimnazijos 2021 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-118 „Mažeikių Senamiesčio progimnazijos mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarkos aprašas“. <p>Stebint progimnazijos veiklos kokybę, nustatyta, kad laikomasi atnaujintų tvarkų ir vadovo įsakymų.</p> <p>Sukurta progimnazijos atributika, pedagoginio personalo ir mokinių uniformos. Įrengtas naujas mokytojų kambarys, mokinių tėvėlių dėka sukurta jaukios erdvės mokyklos koridoriuose ir klasėse, kuriamos naujos bendravimo ir bendradarbiavimo tradicijos.</p>
--	--	--	---

			<p>Organizuotas viešas pamokos studijos renginys apie šiais mokslo metais visų mokytojų ir specialistų vykdytą projektą - veiklos tyrimą „Gabieji mokiniai ugdymo proceso metu“. Refleksijoje dalyvavo mokyklos ir miesto švietimo bendruomenės atstovai. Mokyklos taryboje 2022 m. sausio mėnesį aptarti progimnazijos tikslai, pasiekti rezultatai, įvertinti metiniai veiklos uždaviniai.</p>
<p>1.3. Optimizuoti mokykloje įtraukiojo ugdymo modelį.</p>	<p>Užtikrinti klasės, turinčios įvairiapusių raidos sutrikimų vaikų, funkcionavimą. Laiku teikti ir koreguoti pagalbos planus sunkumų patiriantiems SUP vaikams.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijoje sudaryti ir su tėvais derinami visų (100%) įvairiapusių raidos sutrikimų mokinių Individualūs pagalbos vaikui planai. SUP ugdymo pasiekimų stebėseną, 90 proc. mokinių tėvų labai gerai arba gerai vertina teikiamas paslaugas mokykloje.</p>	<p>Progimnazijos nuostatuose ir mokinių registre nuo 2021-09-01 įteisinta specialioji klasė įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems vaikams. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kanclerio 2021 m. rugsėjo 7 d. potvarkiu Nr. P-87 „Dėl darbo grupės sudarymo“, 2021 m. rugsėjo 15 d. atliktas neplaninis patikrinimas progimnazijoje, kurį atliko LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento regioninės politikos analizės skyriaus vyriausioji specialistė Regina Pocienė.</p> <p>Patikrinimo išvados dėl specialiosios klasės komplektavimo atitikties teisės aktuose nustatytiems kriterijams, aplinkos pritaikymo mokinių SUP tenkinti, aprūpinimo įranga, techninės pagalbos priemonėmis, mokymo priemonėmis ugdymo programoms įgyvendinti pateiktos 2021 m. rugsėjo 24 d. pažymoje Nr.KA1-16 „Dėl ugdymo sąlygų Mažeikių Senamiesčio progimnazijoje“.</p> <p>Vaiko gerovės komisijoje sudaryti ir su tėvais suderinti visų įvairiapusių raidos sutrikimų mokinių</p>

			<p>Individualūs pagalbos vaikui planai. Visi dalyvavę VGK posėdžiuose tėvai labai gerai arba gerai vertina teikiamas švietimo paslaugas mokykloje.</p> <p>Progimnazijoje užtikrinama, kad visi 100 % SUP mokinių gautų reikalingą būtinąją specialistų pagalbą. Visi specialiųjų poreikių vaikai pažangūs ir baigė atitinkamą ugdymo programą ar jos dalį.</p> <p>Švietimo pagalbos progimnazijoje užtikrinimo sąlygos ir išvados pateiktos LR Vaiko teisių apsaugos kontrolieriaus 2021-06-02 Nr. (6.7.-2020-57)PR-68 „Dėl tyrimo vaiko teisių apsaugos kontrolieriaus iniciatyva dėl švietimo pagalbos Mažeikių rajono savivaldybės ugdymo įstaigose užtikrinimo“.</p> <p>Atsižvelgiant į iškeltus tikslus ir patikrinimo rekomendacijas visi specialiojoje klasėje dirbantys mokytojai ir padėjėjai tobulino savo kvalifikaciją šių mokinių ugdymo klausimais.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazija dalyvavo ES projekte „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ ir Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ mokymuose	Mokykloje sustiprėjo įtraukiojo ugdymo sampratos, projekto lėšomis gautos priemonės – interaktyvus ekranas su mobiliu stovu, interaktyvus kilimėlis, begalybės tunelio skydas. Įrengtas interaktyvus kabinetas, suteikiantis

„Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“.	lygias galimybes visiems mokykloje besimokantiems vaikams gauti kvalifikuotą interaktyvų mokymą ir švietimo pagalbą.
3.2. Visas ugdymo procesas perkeltas į mokiniams ir bendruomenei suprantamas socialines ir Google classroom platformas.	Pamokos, užsiėmimai ir konsultacijos, savivaldos institucijų, klasių bendruomenių susirinkimai sėkmingai vyksta įprastu ir nuotoliniu būdu.
3.3. Organizuota veikla mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumus pandemijos laikotarpiu.	Pagal individualius poreikius švietimo pagalbą konsultacijose gavo visi 1-8 klasių mokiniai. Sumažintos žinių spragos, atsiradusios dėl nuotolinio mokymosi.
3.4. Atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento patikrinimo rekomendacijas, bendradarbiaujant su Mažeikių švietimo centru inicijuoti ir suorganizuoti visiems specialiojoje klasėje dirbantiems mokytojams kvalifikacijos kėlimo kursai .	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos 60 val. kursas ir 40 val. specialiosios pedagogikos kursas išklause visi specialiojoje klasėje dirbantys mokytojai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas
7.2. STEAM ugdymo strategavimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dalyvauti ilgalaikiame projekte – programoje „SER“ (Socialinis emocinis raštingumas).	Progimnazijos bendruomenė suvienodins žinojimą apie SER bei pasiruoš socialinio ir emocinio ugdymo tvariam integravimui į ugdymo procesą.	Socialinio, emocinio ugdymo ir akademinio mokymosi dermė ugdymo procese pagerins mokinių mokymosi motyvaciją, bent 2 proc. išaugs ugdymo rezultatų kokybę. Bent 5 proc. išaugs mokinių, valdančių savo elgesio problemas ir savo mokymosi motyvaciją vertinančių gerai ir labai gerai, skaičius. Paruoštas progimnazijos socialinio ir emocinio ugdymo konsultantas padedantis kokybiškai integruoti SEU.

8.2. Dalyvauti projekte "Savivaldybių komandų mokymai ir konsultacijos diegiant atnaujintą ugdymo turinį".	Progimnazijos vadovas ir penki pedagogai analizuos ir mokyklos bendruomenei perteiks svarbiausius atnaujinto turinio aspektus, planuos UTA diegimą mokyklos lygmeniu. Mentoriška, patirtinė pagalba kolegai produktyviam pokyčių planavimui ir rezultatams siekti.	80 proc. pedagogų reflektuoja naują patirtį diegiant UTA pamokose ir kuria sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus. NMPP ir metinių įvertinimų rezultatai rodo mokinių, padariusių pažangą, padidėjusį skaičių. „Pamokos studijos“ metodo ir UTA įgyvendinimas pamokose reflektuojamas per mokslo metus įvairiose progimnazijos bendruomenės grupėse.
8.3. Plėtoti patvarių ir lanksčių mokymosi sistemų kūrimą progimnazijoje.	Įtvirtinta įtraukiojo ir išbandyta hibridinio ugdymo patirtis pamokose ir kitose veiklose.	Visi SUP mokiniai visapusiškai įtraukiami į ugdymo procesą, kiekvienam užtikrinama ir teikiama švietimo pagalba. Mokytojai susipažįsta, išbando ir, esant poreikiui, 90 proc. jų taiko hibridinio mokymo metodiką, leidžiančią pagerinti mokinių įsitraukimą ir komunikaciją su mokytoju bei skirtingose lokacijose esančiais bendraklasiais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neįvykę programos mokymai.

9.2. Teisės aktų kaita.

9.3. Socialinių- ekonominių veiksnių pokyčiai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) _____